

বাংলা ব্যাকরণ অশুদ্ধি সংশোধন

গুরুত্বপূর্ণ নোটস — সরকারি চাকরির পরীক্ষার প্রস্তুতির জন্য

১. অশুদ্ধি সংশোধন কাকে বলে?

বাক্যে ব্যবহৃত শব্দ, বানান, কারক-বিভক্তি, লিঙ্গ, বচন বা বাক্য গঠনে থাকা ভুল চিহ্নিত করে তা শুদ্ধরূপে সংশোধন করাকে অশুদ্ধি সংশোধন বলে। এটি শুধু বানান সংশোধনের মধ্যে সীমাবদ্ধ নয়, বরং সম্পূর্ণ বাক্যের ব্যাকরণগত ও যুক্তিগত শুদ্ধতা যাচাই করাই এর মূল উদ্দেশ্য।

২. বাক্যে সাধারণত যে ধরনের দোষ দেখা যায়

২.১ গুরুচণ্ডালী দোষ

একই বাক্যে সাধু ও চলিত রীতির শব্দ বা তৎসম ও তদ্ভব শব্দ অসামঞ্জস্যপূর্ণভাবে মিশ্রিত হলে তাকে গুরুচণ্ডালী দোষ বলে। যেমন: 'তার সহিত আমার দেখা হয়েছিল' (অশুদ্ধ) → 'তার সঙ্গে আমার দেখা হয়েছিল' (শুদ্ধ)।

২.২ বাহুল্য দোষ

একই অর্থের শব্দ বাক্যে অপ্রয়োজনে পুনরাবৃত্তি করলে তাকে বাহুল্য দোষ বলে। যেমন: 'বাংলাদেশের রাজধানী ঢাকা শহরে অবস্থিত' (অশুদ্ধ, কারণ ঢাকা এমনিতেই শহর) → 'বাংলাদেশের রাজধানী ঢাকা' (শুদ্ধ)।

২.৩ দ্বিত্ব দোষ (বচন সংক্রান্ত)

একই বাক্যে বহুবচন বোঝাতে দুটি ভিন্ন বহুবচনবাচক শব্দ বা প্রত্যয় ব্যবহার করলে তাকে দ্বিত্ব দোষ বলে। যেমন: 'সকল ছাত্ররা মাঠে খেলছে' (অশুদ্ধ) → 'সকল ছাত্র মাঠে খেলছে' বা 'ছাত্ররা মাঠে খেলছে' (শুদ্ধ)।

২.৪ কারক-বিভক্তিজনিত দোষ

বাক্যে ভুল কারক বা বিভক্তি ব্যবহার করলে বাক্যের অর্থ বিকৃত হয়। যেমন: 'আমার মিষ্টি লাগে ভালো' (অশুদ্ধ) → 'আমার মিষ্টি ভালো লাগে' (শুদ্ধ)।

২.৫ লিঙ্গজনিত দোষ

পুংলিঙ্গ ও স্ত্রীলিঙ্গ শব্দের ভুল ব্যবহারে এই দোষ ঘটে। যেমন: 'শিক্ষয়িত্রী রহিমা পাঠদান করছেন' এর পরিবর্তে প্রসঙ্গভেদে 'শিক্ষিকা রহিমা পাঠদান করছেন' অধিক প্রচলিত ও শুদ্ধ গণ্য হয়।

২.৬ উপমার ভুল প্রয়োগ

তুলনা বা উপমা অসংগতভাবে ব্যবহার করলে বাক্যের অর্থ অস্পষ্ট বা হাস্যকর হয়ে যায়। যেমন: 'তার মুখ চাঁদের মতো কালো' (উপমার ভুল প্রয়োগ, কারণ চাঁদ কালো হয় না) → 'তার মুখ চাঁদের মতো উজ্জ্বল' (শুদ্ধ)।

৩. অশুদ্ধ বাক্য ও শুদ্ধ রূপের উদাহরণ

অশুদ্ধ বাক্য	শুদ্ধ বাক্য
আমার মিষ্টি লাগে ভালো।	আমার মিষ্টি ভালো লাগে।
সকল ছাত্রেরা মাঠে খেলছে।	সকল ছাত্র মাঠে খেলছে।
তার সহিত আমার দেখা হইয়াছিল।	তার সঙ্গে আমার দেখা হয়েছিল।
বাংলাদেশের রাজধানী ঢাকা শহরে অবস্থিত।	বাংলাদেশের রাজধানী ঢাকা।
প্রত্যেকে নিজ নিজ কাজে মনোযোগী হও।	প্রত্যেকে নিজের কাজে মনোযোগী হও।
আমি বাজারে যাব এবং সবজি কিনব ও ফিরে আসব।	আমি বাজারে গিয়ে সবজি কিনে ফিরে আসব।
তিনি অসুস্থ ছিলেন, তাই তিনি আসেন নাই।	তিনি অসুস্থ ছিলেন, তাই আসেননি।
এই বইটি আমি পড়িয়াছি।	এই বইটি আমি পড়েছি।
আমরা সবাই মিলে একসঙ্গে কাজ করি।	আমরা সবাই একসঙ্গে কাজ করি।
তুমি কি আজ স্কুলে যাবা?	তুমি কি আজ স্কুলে যাবে?

৪. পরীক্ষার জন্য গুরুত্বপূর্ণ কিছু বিষয়

- অশুদ্ধি সংশোধন করার সময় বাক্যের মূল অর্থ অপরিবর্তিত রাখতে হবে, শুধু ভুল অংশটুকু সংশোধন করতে হবে।
- সাধু ও চলিত রীতি একসঙ্গে ব্যবহার না করার নিয়ম মেনে চলা জরুরি।
- বাক্যে অপ্রয়োজনীয় শব্দের পুনরাবৃত্তি এড়িয়ে চলতে হবে।
- কারক, বিভক্তি, লিঙ্গ ও বচনের সামঞ্জস্য বজায় রাখা আবশ্যিক।
- পরীক্ষায় প্রায়ই একটি অশুদ্ধ বাক্য দিয়ে তার শুদ্ধ রূপ লিখতে বলা হয়, তাই বিভিন্ন ধরনের দোষ চিনে অনুশীলন করা প্রয়োজন।

Poly Notes Hub

অনুশীলনী: বহুনির্বাচনী প্রশ্ন (MCQ)

নিচের প্রশ্নগুলি অনুশীলন করে নিজের প্রস্তুতি যাচাই করে নাও। উত্তরপত্র শেষে দেওয়া আছে।

১. বাক্যে ব্যাকরণগত বা অর্থগত ভুল সংশোধন করাকে কী বলে?

- ক) বাক্য পরিবর্তন
- খ) অশুদ্ধি সংশোধন
- গ) সন্ধি বিশ্লেষণ
- ঘ) বাচ্য পরিবর্তন

২. তৎসম ও তদ্ভব শব্দ একই বাক্যে অনুচিতভাবে মিশ্রিত হলে তাকে কী দোষ বলে?

- ক) বাহুল্য দোষ
- খ) গুরুচণ্ডালী দোষ
- গ) দ্বিত্ব দোষ
- ঘ) উপমার ভুল প্রয়োগ

৩. একই অর্থের শব্দ পুনরাবৃত্তি করে বাক্যকে অপ্রয়োজনে দীর্ঘ করাকে কী দোষ বলে?

- ক) গুরুচণ্ডালী দোষ
- খ) বাহুল্য দোষ
- গ) উপমার ভুল প্রয়োগ
- ঘ) লিঙ্গ দোষ

৪. 'আমার মিষ্টি লাগে ভালো' — বাক্যটির সঠিক শুদ্ধ রূপ কোনটি?

- ক) আমার মিষ্টি ভালো লাগে
- খ) মিষ্টি আমার লাগে ভালো
- গ) ভালো আমার মিষ্টি লাগে
- ঘ) আমি মিষ্টি লাগে ভালো

৫. 'শিক্ষয়িত্রী রহিমা বেগম পাঠদান করছেন' বাক্যে কোন শব্দটি অশুদ্ধ ব্যবহৃত হয়েছে?

- ক) পাঠদান
- খ) শিক্ষয়িত্রী
- গ) রহিমা
- ঘ) করছেন

৬. 'সকল ছাত্ররা মাঠে খেলছে' বাক্যে কোন সমস্যা রয়েছে?

- ক) সন্ধি জনিত ভুল
- খ) বচনজনিত দ্বিত্ব দোষ ('সকল' ও 'রা' একসঙ্গে বহুবচন)
- গ) কারক জনিত ভুল
- ঘ) সমাসজনিত ভুল

৭. 'তার সহিত আমার দেখা হইয়াছিল' — এই বাক্যে কোন সমস্যা আছে?

- ক) সাধু ও চলিত রীতির মিশ্রণ (গুরুচণ্ডালী দোষ)
- খ) কারক ভুল

গ) লিঙ্গ ভুল

ঘ) বচন ভুল

৮. 'সে অসুস্থ, তাই বিদ্যালয়ে যায়নি' — এই বাক্যটি কোন ধরনের?

ক) অশুদ্ধ বাক্য

খ) শুদ্ধ বাক্য

গ) দ্ব্যর্থবোধক বাক্য

ঘ) অসম্পূর্ণ বাক্য

৯. উপমা বা তুলনা ভুলভাবে ব্যবহার করলে তাকে কী দোষ বলে?

ক) উপমার ভুল প্রয়োগ

খ) গুরুচণ্ডালী দোষ

গ) বাহুল্য দোষ

ঘ) দ্বিত্ব দোষ

১০. বাক্যে কারক ও বিভক্তির অসামঞ্জস্যপূর্ণ ব্যবহারকে কী বলে?

ক) কারক-বিভক্তি জনিত দোষ

খ) গুরুচণ্ডালী দোষ

গ) বাহুল্য দোষ

ঘ) উপমার ভুল প্রয়োগ

১১. 'প্রত্যেকে নিজ নিজ কাজে মনোযোগী হও' — বাক্যে কোন ভুল আছে?

ক) কর্তা ও ক্রিয়ার বচনগত অসামঞ্জস্য

খ) কারক ভুল

গ) সন্ধি ভুল

ঘ) সমাস ভুল

১২. স্ত্রীলিঙ্গ ও পুংলিঙ্গের ভুল ব্যবহার কোন দোষের অন্তর্গত?

ক) লিঙ্গজনিত দোষ

খ) বচনজনিত দোষ

গ) কারকজনিত দোষ

ঘ) সন্ধিজনিত দোষ

১৩. 'বাংলাদেশের রাজধানী ঢাকা শহরে অবস্থিত' — এই বাক্যে কোন সমস্যা আছে?

ক) বাহুল্য দোষ (অপ্রয়োজনীয় শব্দ পুনরাবৃত্তি)

খ) লিঙ্গ দোষ

গ) কারক দোষ

ঘ) কোনো ভুল নেই

১৪. অশুদ্ধি সংশোধনের সময় সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয় কী?

ক) বাক্যের মূল অর্থ ঠিক রেখে ব্যাকরণগত ভুল সংশোধন করা

খ) বাক্যের দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি করা

গ) নতুন শব্দ যোগ করা

ঘ) বাক্যের গঠন সম্পূর্ণ পরিবর্তন করা

১৫. 'অশুদ্ধি সংশোধন' ও 'শুদ্ধ বানান' অধ্যায়ের মধ্যে প্রধান পার্থক্য কী?

- ক) শুদ্ধ বানান শুধু শব্দের বানান নিয়ে, অশুদ্ধি সংশোধন পুরো বাক্যের ব্যাকরণগত ও গঠনগত ভুল নিয়ে কাজ করে
- খ) উভয়ই সম্পূর্ণ একই বিষয়
- গ) অশুদ্ধি সংশোধন শুধু কবিতায় প্রযোজ্য
- ঘ) শুদ্ধ বানান শুধু বাক্যে প্রযোজ্য

Poly Notes Hub

উত্তরপত্র (Answer Key)

প্রশ্ন নং	সঠিক উত্তর
1	খ) অশুদ্ধি সংশোধন
2	খ) গুরুচণ্ডালী দোষ
3	খ) বাহুল্য দোষ
4	ক) আমার মিষ্টি ভালো লাগে
5	খ) শিক্ষয়িত্রী
6	খ) বচনজনিত দ্বিধ্ব দোষ ('সকল' ও 'রা' একসঙ্গে বহুবচন)
7	ক) সাধু ও চলিত রীতির মিশ্রণ (গুরুচণ্ডালী দোষ)
8	খ) শুদ্ধ বাক্য
9	ক) উপমার ভুল প্রয়োগ
10	ক) কারক-বিভক্তি জনিত দোষ
11	ক) কৰ্তা ও ক্রিয়ার বচনগত অসামঞ্জস্য
12	ক) লিঙ্গজনিত দোষ
13	ক) বাহুল্য দোষ (অপ্রয়োজনীয় শব্দ পুনরাবৃত্তি)
14	ক) বাক্যের মূল অর্থ ঠিক রেখে ব্যাকরণগত ভুল সংশোধন করা
15	ক) শুদ্ধ বানান শুধু শব্দের বানান নিয়ে, অশুদ্ধি সংশোধন পুরো বাক্যের ব্যাকরণগত ও গঠনগত ভুল নিয়ে কাজ করে