POLY NOTES HUB

Child Development and Pedagogy

(শিশু বিকাশ ও শিক্ষাবিজ্ঞান)

Chapter 7

Learning Theories

(শিখন তত্ত্বসমূহ)

১০০টি গুরুত্বপূর্ণ MCQ — উত্তরমালা ও ব্যাখ্যাসহ

TET · CTET · শিক্ষক নিয়োগ ও অন্যান্য সরকারি চাকরি পরীক্ষা

www.polynoteshub.co.in

Poly Notes Hub

নির্দেশাবলি ও বিষয়ভিত্তিক বিন্যাস

নির্দেশ: প্রতিটি প্রশ্নের চারটি বিকল্পের মধ্যে সঠিক উত্তরটি বেছে নিন। প্রথমে নিজে উত্তর দিন, তারপর শেষের উত্তরমালা মিলিয়ে দেখুন। ভুল উত্তরগুলির ব্যাখ্যা অংশ পড়ে নিলে বিষয়টি পাকাপোক্ত হবে।

বিষয়	প্রশ্ন নং	সংখ্যা
7.1 Learning-এর অর্থ, প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য	1–20	20
7.2 Ivan Pavlov-এর Classical Conditioning	21–43	23
7.3 B. F. Skinner-এর Operant Conditioning	44–66	23
7.4 E. L. Thorndike-এর Trial and Error Theory	67–84	18
7.5 Gestalt Theory ও Insightful Learning	85–96	12
7.6 তুলনা ও শিক্ষাক্ষেত্রে প্রয়োগ	97–100	4
মোট	**1–100**	**100**

পরীক্ষার কৌশল

- প্রবক্তা–প্রাণী–যন্ত্র–তত্ত্বের নাম (Pavlov–কুকুর, Skinner–ইঁদুর/পায়রা, Thorndike–বিড়াল, Köhler–শিম্পাঞ্জি) আগে মুখস্থ করুন।
- Negative Reinforcement ও Punishment-এর পার্থক্য এবং Reinforcement Schedule-এর উদাহরণ বারবার ঝালিয়ে নিন।
- Thorndike-এর প্রধান ও গৌণ সূত্র এবং Gestalt-এর সূত্রগুলির নাম ও অর্থ মনে রাখুন।

Poly Notes Hub

১০০টি গুরুত্বপূর্ণ MCQ

7.1 Learning-এর অর্থ, প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য

1. শিখন (Learning) বলতে সবচেয়ে সঠিকভাবে বোঝায় —

(A) জন্মগত প্রবৃত্তির প্রকাশ
(B) অভিজ্ঞতা বা অনুশীলনের ফলে আচরণে অপেক্ষাকৃত স্থায়ী পরিবর্তন
(C) ক্লান্তির ফলে আচরণে সাময়িক পরিবর্তন
(D) বয়সের সঙ্গে স্বাভাবিক শারীরিক বৃদ্ধি

2. "Learning is the modification of behaviour through experience and training" — কার সংজ্ঞা?

(A) Skinner (B) Pavlov (C) Gates (D) Köhler

3. "Learning is a process of progressive behaviour adaptation" — এটি কার উক্তি?

(A) Gates (B) Kimble (C) Skinner (D) Woodworth

4. "শিখন হল অভ্যাস, জ্ঞান ও মনোভাব অর্জন" — কার সংজ্ঞা?

(A) Hilgard (B) Gates (C) Kimble (D) Crow ও Crow

5. "পুনর্বলনযুক্ত অনুশীলনের ফলে আচরণগত সম্ভাবনার অপেক্ষাকৃত স্থায়ী পরিবর্তন" — কার সংজ্ঞা?

(A) Gates (B) Crow ও Crow (C) Kimble (D) Woodworth

6. "নতুন জ্ঞান ও নতুন সাড়া (Response) অর্জনের প্রক্রিয়াই শিখন" — কার মত?

(A) Woodworth (B) Skinner (C) Kimble (D) Thorndike

7. নিচের কোনটি শিখন নয়?

(A) নতুন ভাষা শেখা
(B) বয়ঃসন্ধিকালে ঘটা শারীরিক পরিবর্তন
(C) সাঁতার শেখা
(D) নিয়মিত পড়ার অভ্যাস গঠন

8. ক্লান্তি বা ওষুধের প্রভাবে ঘটা আচরণ-পরিবর্তন শিখন নয়, কারণ —

(A) তা সবসময় স্থায়ী হয়
(B) তা ক্ষণস্থায়ী এবং অনুশীলনজাত নয়
(C) তা অভিজ্ঞতার ফল
(D) তা আচরণ বদলায় না

9. পরিণমন (Maturation) সম্পর্কে সঠিক বিবৃতি কোনটি?

(A) এটি সম্পূর্ণ অনুশীলনের ফল
(B) এটি কেবল পরিবেশ দ্বারা নির্ধারিত
(C) এটি শিখনের অপর নাম
(D) এটি জন্মগত স্বাভাবিক বিকাশ, মূলত অনুশীলননির্ভর নয়

Poly Notes Hub

10. শিখন ও পরিণমনের পার্থক্য সম্পর্কে সঠিক বিবৃতি —

(A) শিখন অর্জিত, পরিণমন সহজাত
(B) শিখন সহজাত, পরিণমন অর্জিত
(C) দুটিই সম্পূর্ণ অভিন্ন
(D) পরিণমনে অনুশীলন অপরিহার্য, শিখনে নয়

11. শিখন বক্ররেখায় অগ্রগতি সাময়িকভাবে থেমে যাওয়াকে বলে —

(A) বিলোপ (Extinction) (B) মালভূমি (Plateau) (C) সাধারণীকরণ (D) অন্তর্দৃষ্টি

12. সবচেয়ে সাধারণ শিখন বক্ররেখা কোনটি?

(A) ধনাত্মক ত্বরিত (শুরুতে ধীর, পরে দ্রুত)
(B) সম্পূর্ণ সরলরেখা
(C) ঋণাত্মক ত্বরিত (শুরুতে দ্রুত, পরে ধীর)
(D) সর্বদা নিম্নগামী রেখা

13. শুরুতে অগ্রগতি ধীর, পরে ক্রমশ দ্রুত হলে বক্ররেখাকে বলে —

(A) ধনাত্মক ত্বরিত বক্ররেখা
(B) ঋণাত্মক ত্বরিত বক্ররেখা
(C) সমতল রেখা
(D) বিলোপ রেখা

14. নিচের কোনটি মালভূমি (Plateau)-র কারণ নয়?

(A) অনুশীলনের সময় প্রেষণা ক্রমশ বেড়ে যাওয়া
(B) ক্লান্তি ও একঘেয়েমি
(C) আগ্রহ বা প্রেষণা কমে যাওয়া
(D) পুরনো পদ্ধতি ছেড়ে নতুন পদ্ধতিতে যাওয়ার বিরতি

15. এক পরিস্থিতিতে শেখা জ্ঞান অন্য সদৃশ পরিস্থিতিতে কাজে লাগানোকে বলে —

(A) বিলোপ (B) সাধারণীকরণের ব্যর্থতা (C) শিখনের স্থানান্তর (Transfer) (D) পরিণমন

16. শিখনকে "জীবনব্যাপী প্রক্রিয়া" বলা হয়, কারণ —

(A) শিখন কেবল বিদ্যালয়েই হয়
(B) শিখন কেবল শৈশবে হয়
(C) জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত মানুষ শিখতে থাকে
(D) শিখন কেবল পরীক্ষার জন্য হয়

17. শিখন সরাসরি দেখা যায় না; এটি অনুমান করা হয় —

(A) শিক্ষকের বেতন দেখে
(B) শিক্ষার্থীর কর্মদক্ষতা বা আচরণ দেখে
(C) বিদ্যালয়ের ভবন দেখে
(D) বইয়ের সংখ্যা দেখে

18. সাইকেল চালাতে শেখা কোন ধরনের শিখন?

(A) ভাষাগত শিখন (B) ধারণা শিখন (C) মনোভাব শিখন (D) গতিমূলক (Motor) শিখন

19. অন্যকে দেখে অনুকরণের মাধ্যমে শিখন (Observational Learning)-এর সঙ্গে যুক্ত নাম —

(A) Bandura (B) Pavlov (C) Thorndike (D) Köhler

Poly Notes Hub

20. শিখন তত্ত্বের দুটি প্রধান ধারা হল —

(A) কেবল সংযোগবাদী ও দার্শনিক
(B) সংযোগবাদী/আচরণবাদী ও জ্ঞানমূলক/ক্ষেত্র তত্ত্ব
(C) প্রাকৃতিক ও কৃত্রিম
(D) সরল ও জটিল

7.2 Ivan Pavlov-এর Classical Conditioning

21. Classical Conditioning তত্ত্বের প্রবক্তা কে?

(A) B. F. Skinner (B) Ivan Pavlov (C) E. L. Thorndike (D) W. Köhler

22. Ivan Pavlov কোন দেশের বিজ্ঞানী?

(A) আমেরিকা (B) জার্মানি (C) রাশিয়া (D) ব্রিটেন

23. Pavlov পরিপাকতন্ত্র নিয়ে গবেষণার জন্য নোবেল পুরস্কার পান —

(A) 1904 সালে (B) 1927 সালে (C) 1898 সালে (D) 1938 সালে

24. Pavlov তাঁর বিখ্যাত পরীক্ষণে কোন প্রাণী ব্যবহার করেন?

(A) কুকুর (B) বিড়াল (C) ইঁদুর (D) শিম্পাঞ্জি

25. Pavlov-এর বিখ্যাত গ্রন্থ কোনটি?

(A) The Behavior of Organisms
(B) Conditioned Reflexes
(C) Animal Intelligence
(D) The Mentality of Apes

26. Skinner-এর দেওয়া নাম অনুসারে Classical Conditioning-কে বলা হয় —

(A) Type-S Conditioning
(B) Type-R Conditioning
(C) Type-T Conditioning
(D) Type-I Conditioning

27. নিচের কোনটি Classical Conditioning-এর অন্য নাম নয়?

(A) Respondent Conditioning
(B) Instrumental Conditioning
(C) Pavlovian Conditioning
(D) Stimulus Substitution Theory

28. Pavlov-এর পরীক্ষণে UCS (অশর্তাধীন উদ্দীপক) কী?

(A) ঘণ্টার শব্দ (B) লালাক্ষরণ (C) খাবার (D) পরীক্ষাগারের আলো

29. খাবার দেখে কুকুরের লালা ঝরা কী?

(A) UCR (অশর্তাধীন সাড়া)
(B) CR (শর্তাধীন সাড়া)
(C) CS (শর্তাধীন উদ্দীপক)
(D) NS (নিরপেক্ষ উদ্দীপক)

30. অনুবর্তনের আগে ঘণ্টার শব্দ ছিল —

(A) অশর্তাধীন উদ্দীপক (UCS)
(B) নিরপেক্ষ উদ্দীপক (NS)
(C) অশর্তাধীন সাড়া (UCR)
(D) শর্তাধীন সাড়া (CR)

Poly Notes Hub

31. অনুবর্তনের পরে ঘণ্টার শব্দ হয়ে যায় —

(A) অশর্তাধীন উদ্দীপক (UCS)
(B) অশর্তাধীন সাড়া (UCR)
(C) শর্তাধীন উদ্দীপক (CS)
(D) নিরপেক্ষ উদ্দীপক (NS)

32. শুধু ঘণ্টা শুনে কুকুরের লালা ঝরা হল —

(A) অশর্তাধীন সাড়া (UCR)
(B) অশর্তাধীন উদ্দীপক (UCS)
(C) নিরপেক্ষ উদ্দীপক (NS)
(D) শর্তাধীন সাড়া (CR)

33. CS ও UCS বারবার যুক্ত করে CR গড়ে ওঠার প্রক্রিয়াকে বলে —

(A) বিলোপ (Extinction)
(B) পার্থক্যকরণ
(C) স্বতঃস্ফূর্ত পুনরুদ্ধার
(D) অর্জন (Acquisition)

34. UCS না দিয়ে বারবার শুধু CS দিলে CR ক্রমশ কমে যাওয়াকে বলে —

(A) অর্জন (Acquisition)
(B) বিলোপ (Extinction)
(C) সাধারণীকরণ (Generalization)
(D) উচ্চতর অনুবর্তন

35. বিলোপের পর বিশ্রামের শেষে আবার CS দিলে CR আংশিকভাবে ফিরে আসাকে বলে —

(A) অর্জন (Acquisition)
(B) পার্থক্যকরণ (Discrimination)
(C) সাধারণীকরণ (Generalization)
(D) স্বতঃস্ফূর্ত পুনরুদ্ধার (Spontaneous Recovery)

36. CS-এর সদৃশ অন্য উদ্দীপকেও একই CR দেখা দেওয়াকে বলে —

(A) সাধারণীকরণ (Generalization)
(B) পার্থক্যকরণ (Discrimination)
(C) বিলোপ (Extinction)
(D) অর্জন (Acquisition)

37. সদৃশ উদ্দীপকের মধ্যে পার্থক্য চিনে কেবল নির্দিষ্টটিতে সাড়া দেওয়াকে বলে —

(A) সাধারণীকরণ (Generalization)
(B) বিলোপ (Extinction)
(C) পার্থক্যকরণ (Discrimination)
(D) অর্জন (Acquisition)

38. একটি CS-কে নতুন নিরপেক্ষ উদ্দীপকের সঙ্গে যুক্ত করে সেটিকেও CS-এ পরিণত করাকে বলে —

(A) উচ্চতর অনুবর্তন (Higher-order Conditioning)
(B) বিমুক্তি (Disinhibition)
(C) বিলোপ
(D) পার্থক্যকরণ

39. CS ও UCS-এর সময়গত বিন্যাসে সাধারণত সবচেয়ে কার্যকর কোনটি?

(A) Backward Conditioning
(B) Delayed Conditioning
(C) Simultaneous Conditioning
(D) Trace Conditioning

Poly Notes Hub

40. UCS আগে, CS পরে দেওয়া হলে সেই বিন্যাস —

(A) Backward Conditioning; সবচেয়ে কম কার্যকর

(B) Delayed Conditioning; সবচেয়ে কার্যকর

(C) Trace Conditioning; সর্বাধিক কার্যকর

(D) Simultaneous Conditioning; একমাত্র কার্যকর

41. মানব শিশুর উপর Little Albert পরীক্ষণ করেন —

(A) পাভলভ ও স্কিনার

(B) থর্নডাইক ও কোহলার

(C) ব্লুম ও মেজার

(D) ওয়াটসন ও রেনার (1920)

42. Little Albert পরীক্ষণে UCS (ভয় জাগানোর স্বাভাবিক উদ্দীপক) ছিল —

(A) সাদা ইঁদুর (B) জোরালো শব্দ (C) সাদা খরগোশ (D) তুলো

43. Counter-conditioning দিয়ে শিশুর খরগোশ-ভীতি দূর করার কাজ করেন —

(A) Albert Bandura (B) Kurt Lewin (C) Lorin Anderson (D) Mary Cover Jones

7.3 B. F. Skinner-এর Operant Conditioning

44. Operant Conditioning তত্ত্বের প্রবক্তা —

(A) Ivan Pavlov (B) E. L. Thorndike (C) B. F. Skinner (D) Max Wertheimer

45. Skinner-এর Operant Conditioning-কে বলা হয় —

(A) Type-S Conditioning

(B) Type-R Conditioning

(C) Type-T Conditioning

(D) Type-C Conditioning

46. Skinner Box-এ সাধারণত ব্যবহৃত প্রাণী —

(A) বিড়াল (B) কুকুর (C) শিম্পাঞ্জি (D) ইঁদুর ও পায়রা

47. Operant আচরণ বলতে বোঝায় —

(A) উদ্দীপক দ্বারা উদ্রিক্ত প্রতিবর্ত

(B) শুধু জন্মগত প্রবৃত্তি

(C) কেবল অনুকরণ

(D) প্রাণীর স্বতঃপ্রবৃত্ত (Emitted) আচরণ যা পরিবেশের উপর কাজ করে

48. Skinner-এর মতে আচরণের পুনরাবৃত্তি কীসের উপর বেশি নির্ভর করে?

(A) আচরণের পরবর্তী পরিণতি (Consequence)

(B) আচরণের পূর্ববর্তী উদ্দীপক মাত্র

(C) প্রাণীর জন্মস্থান

(D) পরীক্ষণের স্থানের আকার

49. পুনর্বলন (Reinforcement) আচরণের পুনরাবৃত্তির সম্ভাবনাকে —

(A) বাড়ায় (B) কমায় (C) অপরিবর্তিত রাখে (D) শূন্য করে

PolyNotesHub

50. সঠিক উত্তরে প্রশংসা পেয়ে শিক্ষার্থী আরও উত্তর দিলে এটি —

(A) Negative Reinforcement (B) Positive Reinforcement
(C) Positive Punishment (D) Extinction

51. অপ্রীতিকর উদ্দীপক সরিয়ে নিয়ে আচরণ বাড়ানোকে বলে —

(A) Positive Reinforcement (B) Negative Reinforcement
(C) Positive Punishment (D) Negative Punishment

52. দুষ্টুমির জন্য বকা দেওয়া হল —

(A) Negative Punishment (B) Positive Reinforcement
(C) Positive Punishment (D) Negative Reinforcement

53. অন্যায়ের কারণে শিশুর খেলার সময় বন্ধ করে দেওয়া হল —

(A) Negative Punishment (B) Positive Punishment
(C) Positive Reinforcement (D) Negative Reinforcement

54. Negative Reinforcement ও শাস্তির মূল পার্থক্য —

(A) দুটিই আচরণ কমায় (B) দুটিই আচরণ বাড়ায়
(C) Negative Reinforcement আচরণ বাড়ায়, শাস্তি আচরণ কমায় (D) Negative Reinforcement-ই শাস্তি

55. নিচের কোনটি প্রাথমিক পুনর্বলক (Primary Reinforcer)?

(A) খাদ্য (B) টাকা (C) প্রশংসা (D) নম্বর

56. নিচের কোনটি গৌণ বা শর্তাধীন পুনর্বলক (Secondary Reinforcer)?

(A) খাদ্য (B) জল (C) প্রশংসা ও নম্বর (D) বিশ্রাম

57. প্রতিটি সঠিক সাড়ায় পুনর্বলন দেওয়ার সূচিকে বলে —

(A) Continuous Reinforcement (CRF) (B) Fixed Ratio
(C) Variable Ratio (D) Fixed Interval

58. প্রতি 10টি পণ্য তৈরিতে বোনাস দেওয়া কোন সূচির উদাহরণ?

(A) Variable Ratio (VR) (B) Fixed Interval (FI)
(C) Fixed Ratio (FR) (D) Variable Interval (VI)

59. লটারি বা স্লট মেশিন কোন সূচির উদাহরণ?

(A) Variable Ratio (VR) (B) Fixed Ratio (FR)
(C) Fixed Interval (FI) (D) Continuous (CRF)

Poly Notes Hub

60. মাসিক বেতন কোন সূচির উদাহরণ?

(A) Variable Interval (VI) (B) Fixed Interval (FI)

(C) Variable Ratio (VR) (D) Fixed Ratio (FR)

61. আকস্মিক পরীক্ষা (Pop Quiz) কোন সূচির উদাহরণ?

(A) Fixed Interval (FI) (B) Fixed Ratio (FR)

(C) Variable Interval (VI) (D) Continuous (CRF)

62. বিলোপের প্রতি সবচেয়ে বেশি প্রতিরোধী পুনর্বলন সূচি —

(A) Continuous (B) Fixed Interval (C) Fixed Ratio (D) Variable Ratio (VR)

63. ক্রমিক আসন্নীকরণের (Successive Approximation) মাধ্যমে নতুন আচরণ গঠনকে বলে —

(A) Extinction (B) Shaping (C) Insight (D) Closure

64. শিক্ষণ যন্ত্র (Teaching Machine) ও Programmed Learning-এর ধারণা দেন —

(A) Skinner (1954) (B) Thorndike (C) Pavlov (D) Köhler

65. Programmed Learning-এর Branching পদ্ধতির প্রবর্তক —

(A) B. F. Skinner (B) E. L. Thorndike (C) Norman Crowder (D) Ivan Pavlov

66. Skinner-এর ABC মডেলে "C" কী নির্দেশ করে?

(A) Consequence (পরিণতি) (B) Condition (C) Criterion (D) Conditioning

7.4 E. L. Thorndike-এর Trial and Error Theory

67. Trial and Error তত্ত্বের প্রবক্তা কে?

(A) B. F. Skinner (B) Ivan Pavlov (C) E. L. Thorndike (D) Wolfgang Köhler

68. Thorndike-এর পরীক্ষণে ব্যবহৃত প্রাণী —

(A) কুকুর (B) ইঁদুর (C) শিম্পাঞ্জি (D) বিড়াল

69. Thorndike-এর পরীক্ষণে ব্যবহৃত খাঁচাটির নাম —

(A) Skinner Box (B) Operant Chamber (C) Kymograph (D) Puzzle Box

70. Thorndike-এর ডক্টরেট গবেষণাগ্রন্থ (1898) —

(A) Conditioned Reflexes (B) The Mentality of Apes

(C) Animal Intelligence (D) Science and Human Behavior

71. নিচের কোনটি Thorndike-এর তত্ত্বের নাম নয়?

(A) Trial and Error (B) Connectionism

(C) S–R Bond Theory (D) Operant Conditioning

Poly Notes Hub

72. "শিক্ষামনোবিজ্ঞানের জনক" বলা হয় —

(A) J. B. Watson (B) Ivan Pavlov (C) Max Wertheimer (D) E. L. Thorndike

73. Thorndike-এর প্রধান শিখন সূত্রের সংখ্যা —

(A) দুটি (B) চারটি (C) তিনটি (D) পাঁচটি

74. প্রস্তুতির সূত্র (Law of Readiness) অনুযায়ী —

(A) প্রস্তুতি ছাড়াই কাজ সবচেয়ে ভালো হয় (B) প্রস্তুতির কোনো ভূমিকা নেই

(C) জোর করলেই শিখন সবচেয়ে ভালো হয় (D) প্রস্তুত অবস্থায় কাজ করতে পারলে সন্তোষ জন্মায়

75. অনুশীলনের সূত্র (Law of Exercise)-এর দুটি অংশ —

(A) Law of Effect ও Law of Readiness (B) Law of Use ও Law of Disuse

(C) Law of Set ও Law of Analogy (D) Law of Closure ও Law of Proximity

76. দীর্ঘদিন অনুশীলন না করলে শেখা বিষয় ভুলে যাওয়ার ধারণাটি কোন সূত্রে আছে?

(A) Law of Disuse (B) Law of Use (C) Law of Readiness (D) Law of Closure

77. "সন্তোষজনক ফল সংযোগকে দৃঢ় করে" — এটি কোন সূত্র?

(A) Law of Exercise (B) Law of Readiness (C) Law of Effect (D) Law of Disuse

78. Thorndike-এর মতে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ সূত্র —

(A) Law of Effect (B) Law of Disuse (C) Law of Prepotency (D) Law of Closure

79. Thorndike-এর গৌণ (Secondary) সূত্রের সংখ্যা —

(A) তিনটি (B) পাঁচটি (C) চারটি (D) ছয়টি

80. সমস্যা সমাধান না হওয়া পর্যন্ত নানা সাড়া চেষ্টা করার সূত্র —

(A) Law of Closure (B) Law of Prepotency

(C) Law of Disuse (D) Law of Multiple Response (বহুমুখী সাড়া)

81. এক উদ্দীপকের সঙ্গে যুক্ত সাড়া ক্রমে অন্য উদ্দীপকের সঙ্গে যুক্ত হওয়ার সূত্র —

(A) Associative Shifting (B) Response by Analogy

(C) Law of Readiness (D) Law of Exercise

82. নতুন পরিস্থিতি পুরনো সদৃশ পরিস্থিতির মতো হলে আগের সাড়া প্রয়োগ করার সূত্র —

(A) Response by Analogy (B) Associative Shifting

(C) Law of Effect (D) Law of Disuse

Poly Notes Hub

83. জটিল পরিস্থিতির প্রাসঙ্গিক অংশে মনোযোগ দিয়ে অপ্রাসঙ্গিক অংশ বর্জন করার সূত্র —

(A) Multiple Response
(B) Prepotency of Elements
(C) Associative Shifting
(D) Law of Disuse

84. Thorndike-এর মতে শিখন ঘটে —

(A) হঠাৎ অন্তর্দৃষ্টির মাধ্যমে
(B) কোনো চেষ্টা ছাড়াই
(C) শুধু অনুকরণে
(D) ধীরে ধীরে, ক্রমিক ধাপে (এলোমেলো চেষ্টা ও ভুলের মধ্য দিয়ে)

7.5 Gestalt Theory ও Insightful Learning

85. Gestalt শব্দটি কোন ভাষার?

(A) ফরাসি (B) রুশ (C) ল্যাটিন (D) জার্মান

86. Gestalt শব্দটির অর্থ —

(A) পুনর্বলন (B) আকার/সমগ্র (Form/Whole) (C) অনুবর্তন (D) প্রতিবর্ত

87. Gestalt মতবাদের প্রধান প্রবক্তারা —

(A) পাভলভ, স্কিনার ও ওয়াটসন
(B) থর্নডাইক, হাল ও টলম্যান
(C) পিয়াজে, ব্রুনার ও ভাইগটস্কি
(D) ওয়ার্থাইমার, কফকা ও কোহলার

88. 1912 সালে Gestalt-এর সূচনা Wertheimer-এর কোন গবেষণা থেকে ধরা হয়?

(A) লালাক্ষরণ পরীক্ষা
(B) গতির প্রত্যক্ষণ (Phi Phenomenon)
(C) Puzzle Box পরীক্ষা
(D) Skinner Box পরীক্ষা

89. "সমগ্র তার অংশগুলির যোগফলের চেয়ে বেশি" — এটি কোন তত্ত্বের মূল কথা?

(A) Classical Conditioning
(B) Gestalt Theory
(C) Operant Conditioning
(D) Trial and Error

90. Köhler-এর পরীক্ষণে ব্যবহৃত শিম্পাঞ্জির নাম —

(A) Albert (B) Peter (C) Rover (D) Sultan

91. Köhler-এর পরীক্ষণ কোথায় হয়েছিল?

(A) মস্কো
(B) হার্ভার্ড বিশ্ববিদ্যালয়
(C) টেনেরিফ দ্বীপ (Canary Islands)
(D) স্ট্যানফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়

92. Köhler-এর গ্রন্থ —

(A) Animal Intelligence
(B) Conditioned Reflexes
(C) The Behavior of Organisms
(D) The Mentality of Apes

Poly Notes Hub

93. অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখনের প্রধান বৈশিষ্ট্য —

(A) ধীরে ধীরে ভুল চেষ্টা (B) কেবল পুনরাবৃত্তি

(C) হঠাৎ সমাধান ("Aha!" অভিজ্ঞতা) (D) শুধু পুরস্কারনির্ভরতা

94. অসম্পূর্ণ আকৃতিকে মন নিজে থেকে সম্পূর্ণ করে দেখার সূত্র —

(A) নৈকট্যের সূত্র (B) সাদৃশ্যের সূত্র

(C) সমাপ্তির সূত্র (Closure) (D) ধারাবাহিকতার সূত্র

95. কাছাকাছি অবস্থিত উপাদানগুলিকে একটি দল হিসেবে দেখার সূত্র —

(A) সমাপ্তির সূত্র (B) সাদৃশ্যের সূত্র

(C) সমগতির সূত্র (D) নৈকট্যের সূত্র (Proximity)

96. Gestalt-এর অন্য সব সূত্রের মূল নীতি, যা সরল ও সুসংহত সংগঠন নির্দেশ করে —

(A) Closure (B) Continuity (C) Prägnanz (D) Similarity

7.6 তুলনা ও শিক্ষাক্ষেত্রে প্রয়োগ

97. "আচরণবাদের জনক" বলা হয় —

(A) B. F. Skinner (B) E. L. Thorndike (C) Ivan Pavlov (D) J. B. Watson

98. যে তত্ত্বে সমস্যার সমাধান হঠাৎ অন্তর্দৃষ্টির মাধ্যমে আসে —

(A) Trial and Error (B) Gestalt (Insight Learning)

(C) Classical Conditioning (D) Operant Conditioning

99. শ্রেণিকক্ষে আচরণ পরিবর্তন ও শৃঙ্খলা গঠনে সবচেয়ে প্রাসঙ্গিক তত্ত্ব —

(A) Skinner (Operant Conditioning) (B) Gestalt Theory

(C) Köhler-এর Insight Theory (D) Wertheimer-এর Phi Phenomenon

100. নামতা, বানান ও হাতের লেখার অনুশীলনে (Drill) সবচেয়ে প্রাসঙ্গিক তত্ত্ব —

(A) Gestalt (B) Phi Phenomenon

(C) Higher-order Conditioning (D) Thorndike (Trial and Error / Law of Exercise)

Poly Notes Hub

উত্তরমালা (Answer Key)

1 — B	**2** — C	**3** — C	**4** — D	**5** — C	**6** — A	**7** — B	**8** — B	**9** — D	**10** — A
11 — B	**12** — C	**13** — A	**14** — A	**15** — C	**16** — C	**17** — B	**18** — D	**19** — A	**20** — B
21 — B	**22** — C	**23** — A	**24** — A	**25** — B	**26** — A	**27** — B	**28** — C	**29** — A	**30** — B
31 — C	**32** — D	**33** — D	**34** — B	**35** — D	**36** — A	**37** — C	**38** — A	**39** — B	**40** — A
41 — D	**42** — B	**43** — D	**44** — C	**45** — B	**46** — D	**47** — D	**48** — A	**49** — A	**50** — B
51 — B	**52** — C	**53** — A	**54** — C	**55** — A	**56** — C	**57** — A	**58** — C	**59** — A	**60** — B
61 — C	**62** — D	**63** — B	**64** — A	**65** — C	**66** — A	**67** — C	**68** — D	**69** — D	**70** — C
71 — D	**72** — D	**73** — C	**74** — D	**75** — B	**76** — A	**77** — C	**78** — A	**79** — B	**80** — D
81 — A	**82** — A	**83** — B	**84** — D	**85** — D	**86** — B	**87** — D	**88** — B	**89** — B	**90** — D
91 — C	**92** — D	**93** — C	**94** — C	**95** — D	**96** — C	**97** — D	**98** — B	**99** — A	**100** — D

Poly Notes Hub

ব্যাখ্যাসহ উত্তর

7.1 Learning-এর অর্থ, প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য

প্রশ্ন	উত্তর	সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা
1	B	শিখন = অভিজ্ঞতা/অনুশীলনজাত অপেক্ষাকৃত স্থায়ী আচরণ-পরিবর্তন।
2	C	এটি Gates-এর সংজ্ঞা।
3	C	Skinner শিখনকে আচরণের ক্রমাগত অভিযোজন বলেছেন।
4	D	Crow & Crow-এর সংজ্ঞা।
5	C	এটি Kimble-এর সংজ্ঞা।
6	A	Woodworth-এর সংজ্ঞা।
7	B	বয়ঃসন্ধির পরিবর্তন পরিণমনজাত, শিখনজাত নয়।
8	B	শিখনের শর্ত — অপেক্ষাকৃত স্থায়িত্ব ও অভিজ্ঞতা/অনুশীলন।
9	D	পরিণমন বংশগত স্বাভাবিক বিকাশ।
10	A	শিখন অভিজ্ঞতা-নির্ভর অর্জিত; পরিণমন স্বাভাবিক সহজাত বিকাশ।
11	B	অগ্রগতির সাময়িক স্থবিরতা = Plateau।
12	C	বেশিরভাগ ক্ষেত্রে শুরুতে দ্রুত উন্নতি হয়, পরে ধীরে হয়।
13	A	ধনাত্মক ত্বরিত — প্রথমে ধীর, পরে দ্রুত।
14	A	প্রেষণা বাড়লে অগ্রগতি সাধারণত বাড়ে, থামে না।
15	C	এটি Transfer of Learning।
16	C	শিখন সর্বযুগে ও সব বয়সে চলমান।
17	B	শিখন একটি অভ্যন্তরীণ প্রক্রিয়া; আচরণ ও কর্মদক্ষতা থেকে অনুমান করা হয়।
18	D	পেশি-সমন্বয়ভিত্তিক দক্ষতা — Motor Learning।
19	A	সামাজিক/পর্যবেক্ষণমূলক শিখন — Albert Bandura।
20	B	S–R তত্ত্ব ও Cognitive/Field তত্ত্ব — দুই প্রধান ধারা।

7.2 Ivan Pavlov-এর Classical Conditioning

প্রশ্ন	উত্তর	সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা
21	B	রুশ শারীরতত্ত্ববিদ Pavlov।
22	C	Pavlov রুশ (Russian) ছিলেন।
23	A	1904 — শারীরবিদ্যা ও চিকিৎসাবিজ্ঞানে নোবেল।
24	A	ক্ষুধার্ত কুকুরের লালাক্ষরণ নিয়ে পরীক্ষা।

Poly Notes Hub

25	**B**	Conditioned Reflexes (1927)।
26	**A**	Type-S (Stimulus type); Operant — Type-R।
27	**B**	Instrumental/Operant ধারা আলাদা তত্ত্ব।
28	**C**	খাবার স্বাভাবিকভাবেই লালা ঝরায় — UCS।
29	**A**	স্বাভাবিক, অশিক্ষিত সাড়া = UCR।
30	**B**	তখন ঘণ্টা লালাক্ষরণের সঙ্গে সম্পর্কহীন — NS।
31	**C**	NS বারবার UCS-এর সঙ্গে যুক্ত হয়ে CS হয়।
32	**D**	শিক্ষিত সাড়া = CR।
33	**D**	Acquisition — অনুবর্তনের গঠনপর্ব।
34	**B**	UCS ছাড়া CS দিলে CR বিলুপ্ত হয়।
35	**D**	বিশ্রামের পর বিলুপ্ত CR-এর আংশিক প্রত্যাবর্তন।
36	**A**	সদৃশ উদ্দীপকে একই সাড়া = Generalization।
37	**C**	Discrimination — নির্দিষ্ট CS-এ সাড়া, অন্যগুলিতে নয়।
38	**A**	Higher-order Conditioning।
39	**B**	CS আগে শুরু হয়ে UCS পর্যন্ত চলে — সবচেয়ে কার্যকর।
40	**A**	Backward — UCS আগে; সবচেয়ে অকার্যকর।
41	**D**	J. B. Watson ও Rosalie Rayner।
42	**B**	ইঁদুর NS; জোরালো শব্দ UCS; ইঁদুর দেখে ভয় CR।
43	**D**	Mary Cover Jones (1924) — আচরণ থেরাপির অগ্রদূত।

7.3 B. F. Skinner-এর Operant Conditioning

প্রশ্ন	উত্তর	সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা
44	**C**	Skinner — Operant বা Type-R Conditioning।
45	**B**	Type-R = Response type।
46	**D**	ইঁদুর (লিভার) ও পায়রা (ঠোকরানোর কী)।
47	**D**	Operant — Emitted; Respondent — Elicited।
48	**A**	পরিণতি বা পুনর্বলনই আচরণ নিয়ন্ত্রণ করে।
49	**A**	পুনর্বলন আচরণ বাড়ায়; শাস্তি কমায়।
50	**B**	মনোজ্ঞ কিছু যোগ → আচরণ বাড়ে।
51	**B**	অপ্রীতিকর কিছু সরানো + আচরণ বাড়ে = Negative Reinforcement।
52	**C**	অপ্রীতিকর কিছু যোগ → আচরণ কমানোর চেষ্টা।
53	**A**	মনোজ্ঞ কিছু সরানো → আচরণ কমানো।

Poly Notes Hub

54	**C**	Negative Reinforcement শাস্তি নয়।
55	**A**	খাদ্য, জল প্রভৃতি জন্মগতভাবে পুনর্বলক।
56	**C**	শিখনের মাধ্যমে পুনর্বলকের গুণ অর্জন করে।
57	**A**	প্রতিবার পুনর্বলন = Continuous।
58	**C**	নির্দিষ্ট সংখ্যক সাড়ার পর পুনর্বলন = FR।
59	**A**	পরিবর্তনশীল সংখ্যক সাড়ার পর পুরস্কার = VR।
60	**B**	নির্দিষ্ট সময়ান্তরে পুনর্বলন = FI।
61	**C**	অনিশ্চিত সময়ান্তরে পুনর্বলন = VI।
62	**D**	VR-এ আচরণ সর্বোচ্চ ও স্থির এবং সহজে বিলুপ্ত হয় না।
63	**B**	Shaping — কাঙ্ক্ষিত আচরণের কাছাকাছি প্রতিটি ধাপে পুনর্বলন।
64	**A**	Skinner 1954 সালে Teaching Machine প্রস্তাব করেন।
65	**C**	Linear — Skinner; Branching — Crowder।
66	**A**	A = Antecedent, B = Behaviour, C = Consequence।

7.4 E. L. Thorndike-এর Trial and Error Theory

প্রশ্ন	উত্তর	সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা
67	**C**	Edward Lee Thorndike।
68	**D**	ক্ষুধার্ত বিড়াল।
69	**D**	Puzzle Box — দরজা খুলতে লিভার/ছিটকিনি নাড়াতে হয়।
70	**C**	Animal Intelligence (1898)।
71	**D**	Operant Conditioning — Skinner-এর তত্ত্ব।
72	**D**	Thorndike — Father of Educational Psychology।
73	**C**	Readiness, Exercise, Effect।
74	**D**	প্রস্তুত অবস্থায় কাজ → সন্তোষ; বাধা বা জোর → বিরক্তি।
75	**B**	ব্যবহারে সংযোগ দৃঢ়, অব্যবহারে দুর্বল।
76	**A**	অব্যবহারের ফলে সংযোগ দুর্বল হয়।
77	**C**	Law of Effect — পুরস্কার-শাস্তির ভিত্তি।
78	**A**	Law of Effect — সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ।
79	**B**	Multiple Response, Set, Prepotency, Analogy, Associative Shifting।
80	**D**	একের পর এক বিভিন্ন সাড়ার চেষ্টা।
81	**A**	সংযোগ স্থানান্তরের সূত্র।
82	**A**	সাদৃশ্যমূলক সাড়া — শিখন স্থানান্তরের ভিত্তি।

Poly Notes Hub

83	**B**	উপাদানের প্রাধান্যের সূত্র।
84	**D**	Trial and Error — ক্রমিক শিখন; Insight নয়।

7.5 Gestalt Theory ও Insightful Learning

প্রশ্ন	উত্তর	সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা
85	**D**	জার্মান শব্দ; অর্থ আকার, গঠন বা সমগ্র।
86	**B**	Gestalt = Form, Configuration, Whole।
87	**D**	Wertheimer, Koffka, Köhler।
88	**B**	Phi Phenomenon — আপাত গতির প্রত্যক্ষণ।
89	**B**	Gestalt-এর স্লোগান।
90	**D**	Sultan।
91	**C**	টেনেরিফ দ্বীপে নৃবানর গবেষণা কেন্দ্র।
92	**D**	The Mentality of Apes (1917)।
93	**C**	Insight-এ সমাধান আকস্মিক ও বোধভিত্তিক।
94	**C**	ফাঁকযুক্ত বৃত্তকেও বৃত্ত দেখা — Closure।
95	**D**	Law of Proximity।
96	**C**	Prägnanz বা সুবিন্যাসের সূত্র।

7.6 তুলনা ও শিক্ষাক্ষেত্রে প্রয়োগ

প্রশ্ন	উত্তর	সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা
97	**D**	John B. Watson — Father of Behaviourism।
98	**B**	Insight — আকস্মিক সমাধান।
99	**A**	পুনর্বলন ও Behaviour Modification — Skinner।
100	**D**	অনুশীলন ও পুনরাবৃত্তি — Thorndike-এর সূত্রের প্রয়োগ।

— সমাপ্ত —

Poly Notes Hub